



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 12
/Л. В. Калина
Приказ № 316 от 03.09 2024г



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №21
/И. В. Борисова
Приказ № 066 от 30.08 2024г

План взаимодействия МБДОУ №21 и МАОУ «СОШ №12» на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создать преемственность и непрерывность в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.
2. Создать психолого - педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей - подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по преддошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- Организационно - методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

❖ Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школьному обучению в школе.

❖ Взаимопосещение занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.

❖ Разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.

Работа с детьми включает:

- ❖ Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- ❖ Работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- ❖ Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста. Система взаимодействия с родителями включает:
- ❖ Проведение родительских собраний.
- ❖ Проведение дней открытых дверей.

- ❖ Посещение уроков и адаптационных занятий с родителями.
- ❖ Консультации психолога и учителя.
- ❖ Организация экскурсий по школе.
- ❖ Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- ✓ Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально - нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
- ✓ Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- ✓ Совершенствованию форм организации учебно - воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- ✓ Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Сентябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
2.	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	Октябрь	Заместитель директора школы
4.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	Ноябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
5.	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольных группах (корпус №1 и корпус №2): Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных групп	Январь, май	Заместитель директора школы
6.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Май	Воспитатели, психолог
7.	Мониторинг успеваемости первоклассников	Декабрь 2025г.	Воспитатели, учителя нач.кл.
8.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	Май	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы, воспитатели, учителя нач.кл.

Работа с детьми			
1.	Экскурсии детей в школу: знакомство со зданием школы; знакомство с кабинетом (классом); знакомство со школьной мастерской; знакомство с физкультурным залом; знакомство со школьной библиотекой.	В течение года	Воспитатели, учителя нач. классов
2.	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Воспитатели
3.	Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития. (в том числе с отрядом ЮИД)	В течение года	Воспитатели, учителя физической культуры, музыкальный руководитель
4.	Курсы для будущих первоклассников «Школа будущего первоклассника»	Ноябрь - апрель	Учителя нач. классов
5.	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	воспитатели, музыкальный руководитель
Работа с родителями			
1.	Консультация (на сайте МБДОУ) «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	Ноябрь	Старший воспитатель МБДОУ
2.	Оформление уголка в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Декабрь	Воспитатели
3.	Консультация (на сайте МБДОУ): «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Январь	Старший воспитатель МБДОУ
4.	Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе», с приглашением учителя начальных классов	Март	Воспитатели
5.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	Апрель	Воспитатели
6.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
7.	Телефонная «Горячая линия» для родителей: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?»	Апрель-май	Педагог -психолог
8.	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	Май	Заместитель директора школы, учителя начальных классов
9.	Выставки детского творчества	В течение года	Воспитатели